

Statusbeskrivelse

Tidspunkt:

Navn:

Cpr. nr:

Præsenterende oplysninger

(Hvem (navn, alder, diagnose) Hvor længe? Formål med dagbehandlingstilbuddet? Efterfølgende ændringer i formålet? Hvad er ændringerne og hvornår er de foretaget? Uddannelse og erhvervserfaring indtil nu)

Hvad består tilbuddet af helt konkret?

(Hvilke moduler har brugeren? Mødetid, klub, praktik/job, vejledning/samtale m.v. – dvs. egentlig en kort opsummering af ugeskemaet)

- Supplerende beskrivelser til disse punkter skal stadig indhentes fra den ansvarlige for modulerne – jf. beskrivelse af "Procedure for statusbeskrivelser revideret nov. 2006".
- Ansvarlig for områderne udarbejder beskrivelserne med udgangspunkt i vejledningen hertil: "Vejledning til områdeansvarlig om beskrivelse af brugerne i forbindelse med statusrapport".
- Konkret laves der nedenstående "link" til yderligere oplysninger som afslutning på de præsenterende oplysninger:

Detaljerede beskrivelser af indholdet i de forskellige aktiviteter i Autismecenter Nord-Bos dagbehandlingstilbud findes bagerst i indeværende rapport.

For yderligere oplysninger henvises til www.nordbo.dk.

Faglige kompetencer

(Konkrete arbejdsopgaver i modulerne, VUC eller anden uddannelse, praktik/job m.v.)

Personlige kompetencer

Socialt samspil

(Venner/kærester, kan brugeren hilse passende? Upassende adfærd, vente på tur, small talk, overholde pausetider og regler, deltage i pauseaktiviteter, tage hensyn til/vise interesse for andre, øjenkontakt, mimik, ansigtsudtryk, fagter, kropsholdning, spontanitet, selvstændigt initiativ, særlige interesser, samspil med personale)

Kommunikation

(Give og modtage beskeder, passende tale, bede om hjælp, kan føre en gensidig samtale, forstå en samtale, sprogbrug – Ensformigt? Præget af gentagelser? Nuanceret? Centrert omkring særinteresser? Forståelse for ikke-sproglig kommunikation, omstillingsparathed, manglende forståelse for ironi og sarkasme – opfatter sproget meget konkret? Pedantisk talesprog – hænger sig i småting, taler gammelklogt?)

Forestillingsevne

(Manglende fantasi, fokuserer på detaljer frem for helheder, svært ved at skabe overblik, manglende evne til at indleve sig i andres tanker og ideer, svært ved at se en situation fra en andens side, Beskæftigelsen præget af gentagelser og ensformighed – fascination af bestemte emner såsom Star Wars, køreplaner osv., fastlåste i tænkning og problemer med at overskue og håndtere forandring)

Generel trivsel og udvikling

(humør, psykisk trivsel, interesseret/motiveret, positiv/negativ, personlighed – hvordan kommer man ind i et rum, hvorledes trives brugeren i omgivelserne (store/små forsamlinger) brugernes egne forventninger)

Vejlederfunktion

(Struktur, indhold, samtaleform, forventninger, særlige omstændigheder m.v.)

Fremmøde

(Mødestabilitet, fraværsprocent, årsager & forklaringer m.v.)

Netværk/bolig/Økonomi

(Bosituation, kan de selv administrere økonomien? Hvad har de helt konkret brug for hjælp til i forhold til at bo selv og økonomi? Forældresamarbejde, fritidsjob og lign.)

Helbred

(Følgesygdomme? Mødestabilitet og omfang set i relation til handicap, medicin, årstider, søvnmønster, andre lidelser)

Brugerens holdning/forventning til at være tilknyttet dagbehandlingstilbuddet på Autismecenter Nord-Bo

(Motivation, ansvar, hvordan er det at være på ANB, respekteret, forstået, venner)